

Fiche structure, porteurs de projets de jeunes de SI

Nous vous sollicitons dans le cadre de ce module afin que vous puissiez témoigner en tant que porteur d'un projet où se sont croisées les thématiques Jeunesses et Solidarité Internationale.

Il est important que votre présentation traduise votre démarche par rapport à l'identité de votre structure. C'est à dire votre expérience de porteur de projet de jeunes de solidarité internationale en tant que... (centre de formation professionnelle, association étudiante, association culturelle, ...)

La fiche ci-dessous nous permettra de connaître la trame de votre intervention et donc de mieux animer la restitution qui suivra.

1. **Structure:** CCFD-Terre Solidaire

2. **Coordonnées :** 4 rue Jean Lantier 75001 PARIS
01 44 82 80 00

3. **Intervenant lors du module :** Laurent COLAS – Animateur Formateur région Aquitaine Poitou-Charentes
05 56 91 37 60 l.colas@ccfd.asso.fr

4. **Présentation de la structure : (nom, localisation, champs d'actions, « publics »,...)** :

ONG de développement qui a 2 missions :

- transformation sociale à partir du Nord (EAD, plaidoyer...)
- soutien d'initiatives de développement dans le monde

Le CCFD est une collégialité de Mouvements et Services d'Eglise, qui repose sur des équipes locales dans tous les diocèses (Environ 1500 équipes locales).

La mission de ces équipes est donc de faire changer les politiques chez nous pour que ça change là bas ! c'est l'EAD. Aussi tous les publics sont visés par les actions du CCFD : ruraux, urbains, actifs, retraités, milieux populaires, cadres dirigeants, médias, jeunes et scolaires, étudiants....

5. **Expérience présentée dans le cadre du Module « Accompagner les jeunes adultes dans des projets de Solidarité Internationale » :**

Accompagnement de projets tutorés dans le cadre d'une Licence Professionnelle d'Ingénierie de Projets de Solidarité Internationale (BDX3)

6. **Trame de la présentation :**

- Naissance de l'expérience (contexte): 2002 jusqu'à aujourd'hui. Recherche de professionnels qui proposeraient des stages sous forme de projets à encadrer tout au long de l'année universitaire
- Éléments importants de l'expérience:

Apports de visions et de réalisations en phase avec les jeunes adultes et spécialement étudiants

Considérer les étudiants du projet comme des chargés de projets au service d'un projet régional CCFD

Les projets tutorés ont souvent pris la forme de manifestations de sensibilisation et de mobilisation collective autour d'une campagne de plaidoyer

- Étapes primordiales dans la conception du projet:
 - présentation de la mission sous forme de la méthodologie de projet
 - phase d'appropriation et de construction d'équipe (partage des motivations personnelles /projet, expériences passées, projet professionnel de chacun, hobbies...)
 - phase de questionnement et « détricotage du projet » : reformulation et présentation du projet régional du CCFD dans lequel s'insère ce projet tutoré
 - participation à un temps de formation régionale sur le thème d'animation en lien avec la mission confiée : ceci pour permettre de mieux cerner ce qu'est le CCFD et son organisation.
 - écriture de la méthodologie du projet (cadre logique, budget prévisionnel...) avec les propositions d'actions par les étudiants
 - Relecture du chemin parcouru, de la cohérence du projet avec le sens de la mission confiée et de comment chacun se sent dans ce projet : l'idée est de valoriser le travail effectué pour maintenir la motivation et démonter les éventuels conflits dans l'équipe ; c'est aussi préparer le retour des vacances de Noël et de s'ajuster aux nouvelles contraintes imprévues ou à la prise de retard
 - Accompagnement plus axé sur l'opérationnel et donc à la facilitation de prise de décisions quant aux actions à développer ; veille et recadrage sur le sens de l'action.
 - Présence et participation active lors des actions d'EAD
 - Evaluation
 - Présence et valorisation du travail lors de la soutenance

- Difficultés rencontrées:
 - l'adéquation des agendas
 - le manque de lien plus serré avec le tuteur pédagogique (prof universitaire)
 - la mise dans le coup de bénévoles CCFD sur les actions proposées par les étudiants
 - le respect pur du cadre logique qui doit être finalisé tôt selon les contraintes pédagogiques de la licence

- Appui dans la conception du projet/accompagnement :
 - Politique régionale discutée avec les bénévoles responsables de la région et mes collègues en région